I GIOVANI: SPERANZA E RISORSA DELL'UMANITA'

Corso di formazione
AVIS
Roma, 5-6 novembre 2022

MARIO ZANINELLI

UNIVERSITÀ STATALE DI MILANO

INIZIO DI UN PERCORSO

La vita, cosa potrà fare di questi ammassi di esperienze semi-frantumate, che essi chiamano il loro stare insieme e che facilmente, se è possibile, considerano come la loro felicità e il loro futuro?

(Rainer Maria Rilke, Lettere a un giovane, Lettera 7 – 14 maggio 1904)

SPORT

MUSICA

ARTE

MONDO DEI SOCIAL

METTERSI IN GIOCO

Possiamo parlare di una società che gioca?
E di una Chiesa che gioca?
e….

TEMPO LIBERO

Spazio fisico
Spazio fisico – spirituale
Pre-ludio = gioco anticipato
Libera serenità
HOMO LUDENS

Frammentazione

→ Fragilità

→ Perfezione

Post-umano

Performance

Nessun limite

Libertà e Regole e loro legame

Esaltazione dell'autonomia

Sport e… Pace … Gioco… Mettersi alla prova

Riuscire=Vincere
Vincere=Escludere
Vincere=Spettacolo

Incapacità di trovare un senso

Riscoprire il senso

Competizione (cum-petere) Incontrarsi cercando-insieme e non scontro per la vittoria

DI COSA ABBIAMO BISOGNO PER UNA EDUCAZIONE NEL FUTURO (?)

- Siamo in una cecità delle conoscenza: errore e illusione – l'inatteso e l'incertezza della conoscenza
- Insegnare l'umano dell'umano
- Insegnare una identità terrestre
- Affrontare le incertezze e l'imprevedibilità a lungo termine
- Insegnare la comprensione e la coscienza della complessità umana
- Insegnare la cittadinanza terrestre e l'umanità come destino planetario con uno sguardo all'etica
- L'etica della comprensione, integrazione, inclusione evitando la discriminazione

PATTO EDUCATIVO GLOBALE

- ✓ Il Canone di Pachelbel rappresenta uno degli esempi più importanti di crossover (è un termine usato in ambito musicale, per descrivere materiale preso in prestito da più generi differenti e la cui popolarità supera i confini convenzionali della musica e dei suoi stili in ambito musicale)
- ✓ Da una pedagogia monoculturale alla pedagogia transculturale alla pedagogia meta-culturale alla pedagogia multiculturale
- ✓ Dalla «catastrofe educativa all'educazione della speranza con un percorso di pace a partire dai giovani
- ✓ Il coraggio di costruire una revisione del concetto di cultura e del rapporto tra culture fa sì che non le si possa pensare separate ma coerenti tra loro e risorse irrinunciabili nel Villaggio globale