Le attività per chi opera nelle scuole

Piero Cattaneo
Coordinatore scientifico Area Scuola AVIS Nazionale

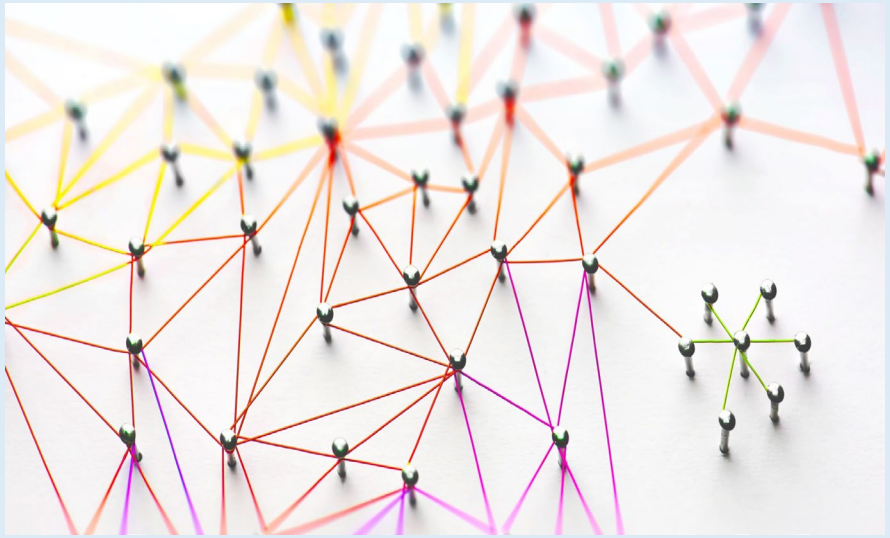
AVIS e le istituzioni: collaborazione e apprendimento. *La formazione di AVIS Nazionale e le opportunità dell'amministrazione condivisa.*
23 e 24 novembre Torino

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE ODV

COLLABORAZIONE – CONDIVISIONE
APPRENDIMENTO RECIPROCO

Una proposta di Linee Guida
per il consolidamento, il
miglioramento e
l'ampliamento delle relazioni
e azioni tra AVIS e SCUOLA

LINEE GUIDA



Le **Linee guida** non sono regole da seguire, ma sono delle indicazioni di un cammino da **percorrere insieme**

Le Linee guida offrono un quadro di indirizzo per dare vita nel tempo a un **progetto di formazione in rete tra AVIS e Scuola** nella prospettiva di una maggiore CONDIVISIONE di VALORI COMUNI e dei molteplici ASPETTI «formativi e operativi» che la qualificano

LINEE GUIDA NELLA SCUOLA

AVIS
ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE ODV

- **Orientamento**
- Tutoria
- **Educazione civica**
- Internazionalità
- Inclusione
- Solidarietà e Accoglienza
- Formazione
- Valenze formative delle discipline
- Progettazione e Politica delle alleanze
- Valutazione e Certificazione

LINEE GUIDA NELLA SCUOLA: ORIENTAMENTO

AVIS
ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE ODV

1. Orientamento scolastico nel contesto nazionale
2. Il quadro di riferimento europeo sull'orientamento nelle scuole
3. L'orientamento nel quadro di riforme del PNRR
4. Il valore educativo dell'orientamento
5. Orientamento nei percorsi di istruzione secondaria
6. La certificazione delle competenze quale strumento per l'orientamento
7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria

8. E-Portfolio orientativo personale delle competenze
9. Consiglio di orientamento, curriculum dello studente ed E-Portfolio
10. Piattaforma digitale unica per l'orientamento
11. La formazione dei docenti
12. Risorse e opportunità per la gestione dell'orientamento da parte delle scuole
13. Monitoraggio delle linee guida e valutazione dell'impatto
14. Appendice

LINEE GUIDA NELLA SCUOLA: EDUCAZIONE CIVICA

AVIS
ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE ODV

1. Il quadro di riferimento nazionale ed internazionale
2. Principi a fondamento dell'educazione civica
3. La prospettiva trasversale dell'insegnamento di educazione civica
4. Indicazioni metodologiche
5. La contitolarità dell'insegnamento e il coordinamento delle attività
6. La valutazione
7. L'educazione civica per la scuola dell'infanzia
8. L'educazione civica per il primo e per il secondo ciclo di istruzione: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento
9. Primo ciclo di istruzione
10. Secondo ciclo di istruzione

PAROLE E TIPOLOGIE DI ATTIVITA ’

Per un Progetto di Formazione in rete (AVIS-SCUOLA)

CONDIVISIONE DI VALORI COMUNI

DEFINIZIONE DI OBIETTIVI

RICONOSCIMENTO E SELEZIONE DEI BISOGNI DI FORMAZIONE

TIPOLOGIA DEI SERVIZI

MODALITA’ DI GESTIONE DEI SERVIZI

INNOVAZIONI TECNOLOGICHE

ATTIVITA’ DI FORMAZIONE

GOVERNANCE

DOCUMENTAZIONE

POLITICHE delle ALLEANZE

RISORSE PROFESSIONALI ED ECONOMICHE

INFORMAZIONE

VALUTAZIONE

LA SCUOLA

Uno sguardo sul presente e sul futuro della SCUOLA ITALIANA nei suoi vari livelli e indirizzi

La SCUOLA :

- riconosce il bisogno formativo

valorizza il talento

- promuove apprendimento

La metodologia per l'apprendimento prevede un lavoro preliminare di osservazione dello stile di apprendimento, di riconoscimento dei prerequisiti e delle dinamiche relazionali presenti nel gruppo classe nei vari momenti del percorso di formazione, per sviluppare in allieve o allievi un approccio critico, consapevole e responsabile nel processo di apprendimento di conoscenze, abilità e competenze.

LA SCUOLA

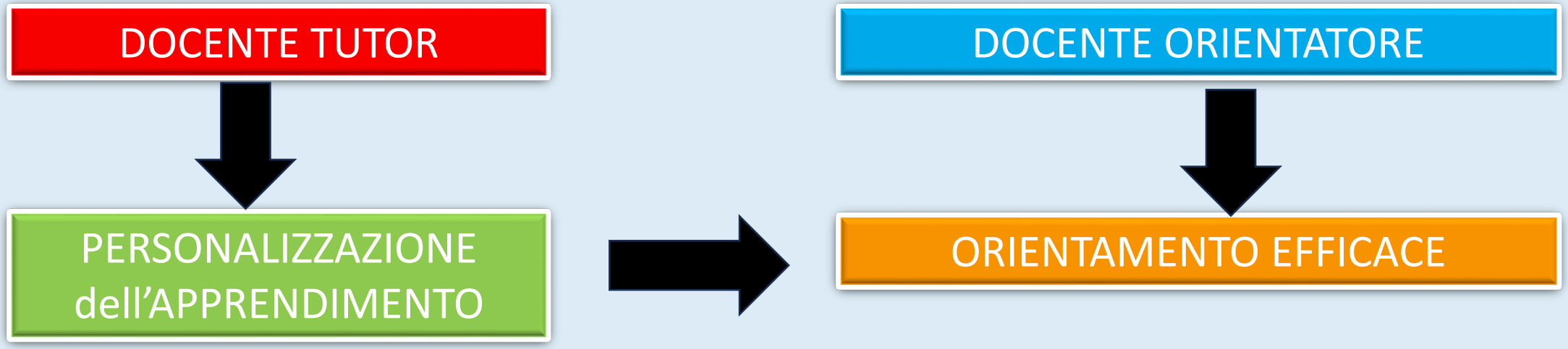
DIDATTICA PERSONALIZZATA

Mira a dare l'opportunità a ogni studente di sviluppare **le proprie potenzialità intellettive e affettive**, con modalità e obiettivi adeguati al suo **potenziale** e ai suoi **bisogni formativi**

DIDATTICA ORIENTATIVA

Ha come finalità quella di **aiutare lo studente** a sviluppare una **maggiore consapevolezza di sé**, delle proprie **motivazioni, attitudini** e delle proprie **capacità**

PERSONALIZZAZIONE E ORIENTAMENTO



Al **docente tutor** spettano compiti di **promozione della personalizzazione dell'apprendimento** che rendano possibile la scoperta dei **talenti** di ciascuno studente

Al **docente orientatore** spetta il compito di **fornire alternative** di percorsi di studio o lavoro a studenti e alle famiglie

DOCENTE TUTOR

Il DM n. 63 del 5 aprile 2023 prevede l'introduzione nel mondo della scuola italiana di due nuove figure professionali: il docente tutor e l'orientatore.

Il **TUTOR** è una figura che promuove la riflessione e la consapevolezza sulle esperienze che lo studente fa durante gli anni di scuola

Nella sequenza educativa e formativa (contesto, esperienza, riflessione, azione, valutazione) il tutor si inserisce nel momento della **riflessione**

Il TUTOR:

accompagna il cammino dello studente

favorisce l'interiorizzazione/personalizzazione del percorso

promuove le risorse migliori dell'alunno perché possa rendersene protagonista

Il TUTOR può svolgere la sua azione sul singolo allievo (tutoria individuale) o sul gruppo (tutoria di classe). Gli ambiti principali della tutoria sono: lo **studio**, la **socializzazione**, la **rilettura delle esperienze** (la riflessione), **l'orientamento**

DOCENTE ORIENTATORE

- Al Docente orientatore spetta il compito di **fornire alternative** di percorsi di studio e di lavoro a studenti o famiglie

- L'orientatore, in particolare, favorirà, anche grazie alla **piattaforma digitale unica per l'orientamento** messa a punto del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), l'incontro tra le competenze degli studenti, l'offerta formativa e la domanda di lavoro per consentire una scelta informata e consapevole del percorso di studio o professionale da intraprendere

Uno sguardo sui Convegni Nazionali e sulle iniziative di formazione promosse dalle sezioni AVIS territoriali nel 2023

Convegni Nazionali – Anno 2023

Scuola AVIS: condividere, innovare, collaborare

Le nuove strategie per i percorsi di promozione della cittadinanza attiva

- Napoli 18-19 marzo 2023
- Bologna 4-5 novembre 2023

La **metodologia utilizzata** prevede:

a) **stimoli iniziali** da parte di esperti del settore AVIS e degli ambiti scolastici

b) **gruppi di lavoro** su **compiti** di realtà per progettare interventi nelle scuole (ai vari livelli) per promuovere e sviluppare la cultura della solidarietà e del dono

c) **presentazione** da parte di gruppi AVIS-Scuola territoriali **di esperienze** progettate e realizzate da gruppi di ragazze e ragazzi di varie età sui temi della **solidarietà** e (per gli allievi delle scuole secondarie di secondo grado) della **donazione del sangue**

d) **interventi di esperti relatori**, impegnati nel settore AVIS-Scuola e anche in altri settori di volontariato sociale, su temi particolarmente attuale:

- La politica delle alleanze tra scuola e istituzioni locali
- Abitare la corporeità e gli interventi di aiuto e di sostegno fisico e psicologico vergo gli allievi con problemi collegati alla loro fisicità e alla loto identità

e) **gli esiti delle produzioni** dei vari gruppi e le relazioni degli esperti relatori sono stati documentati e raccolti in un fascicolo che è stato presentato in Assemblea Nazionale

f) **un punto di attenzione** è stato posto **sulla documentazione delle esperienze**, per evitare la dispersione di tante iniziative intraprese a vari livelli e soprattutto per avere uno stile di comportamento e di ascolto delle persone che si impegnano direttamente nelle varie esperienze.

In particolare è stato dato ampio spazio alla presentazione delle opportunità offerte dal **SERVIZIO CIVILE** per i giovani e al riguardo sono state documentate sia le **relazioni** dei responsabili a livello nazionale sia le **esperienze realizzate** in varie Sezioni AVIS, in collegamento con la Scuola e/o altre Istituzioni presenti sul territorio di riferimento.

Grazie per l ’attenzione

Per eventuali contatti :

Piero Cattaneo

piero.cattaneo.it@gmail.com

cell. 338-7047056