

ASSEMBLEA NAZIONALE AVIS

Seminario di studio e di ricerca progettuale AVIS - SCUOLA

Il significato di un'alleanza tra AVIS e Scuola

Piero Cattaneo

Scuola Secondaria 1° grado "Griffini"

Casalpusterlengo

Università Cattolica "Sacro Cuore"

Milano- Piacenza

Roma, 18 maggio 2013

I punti nodali

1. I cambiamenti nella scuola italiana
2. I cambiamenti nei “**rapporti**” tra AVIS e SCUOLA
3. Le modalità e le procedure più funzionali per stabilire dei rapporti “**significativi**” tra AVIS e Scuola
4. L’AVIS come “**risorsa** “ per la scuola
5. Il “**significato**” culturale e operativo del protocollo d’intesa tra MIUR e AVIS

1. I cambiamenti nella scuola italiana



L'AUTONOMIA SCOLASTICA (L. 59/1997)

- ❖ POF (Piano dell'offerta formativa)
- ❖ Curricolo d'istituto
- ❖ Riforma del sistema scolastico italiano
- ❖ Indicazioni nazionali
- ❖ Profilo dello studente
- ❖ Competenze disciplinari e competenze per l'esercizio di cittadinanza
- ❖ Orientamento formativo
- ❖ Insegnamento di Cittadinanza e costituzione
- ❖ Patto educativo a livello territoriale
- ❖ Protocollo d'intesa con enti e/o associazioni

2. I cambiamenti nei “rapporti” tra AVIS e SCUOLA



“dalle DIA alle Pen Writer”

- ❖ nuove modalità e nuovi strumenti di informazione e comunicazione
- ❖ formazione di soci e/o collaboratori per interagire con la Scuole
- ❖ valorizzazione di docenti con funzioni particolare:
 - docenti avisini con funzioni strumentali
 - docenti e/o dirigenti avisini con cui raccordarsi
 - docenti e/o dirigenti con funzioni e responsabilità in ambito AVIS



dai momenti informativi alle situazioni formative:

- ❖ non solo lezioni
- ❖ ma anche proposte, progetti inviti,
coinvolgimento di giovani (studenti) e adulti
(docenti)
- ❖ riconoscimento di azioni di volontariato compiute
da giovani studenti e/o docenti presenti a scuola)
- ❖ offerta di “stage” agli studenti in sede AVIS
- ❖ organizzazione di “uscite didattiche” di visite a
Centri AVIS

- ❖ bandi e concorsi; valorizzazione di esperienze e di “prodotti” di studenti attraverso il sito nazionale Avis e/o con mostre itineranti in varie città
- ❖ uso di film o di concerti musicali per sensibilizzare i giovani verso la solidarietà e la donazione
- ❖ organizzazione di eventi in compartecipazione per promuovere la cultura della solidarietà e della donazione
- ❖ produzione di materiale didattici funzionali a promuovere la cultura del dono

3. La modalità e le procedure più funzionali per stabilire dei rapporti “significativi” tra AVIS e Scuola



un passaggio obbligato :

l'incontro/il contatto con il Dirigente scolastico

(lettura, mail, invito, telefonata richiesta appuntamento....)



la presentazione dell'Avis locale

(comunale, provinciale, regionale)

- persone / funzioni
- sede
- tipologia di iniziative
- progetti
- disponibilità
- risorse
- documenti / materiali informativi

➔ La disponibilità dei soci e/o collaboratori Avis a :

- incontri con docenti
- incontri con studenti
- partecipazione progetti e/o iniziative su tematiche e/o problematiche legate alla solidarietà e alla donazione
- sostenere iniziative a progetti promossi dalla scuole
- organizzare eventi con la collaborazione di studenti e docenti per sensibilizzare e responsabilizzare il pubblico su temi collegati con la solidarietà

➔ Organizzare stage per gli studenti della scuola secondaria di 1° con il riconoscimento di crediti formativi (volontariato)

➔ Sostegno e valorizzazione delle esperienze formative promosse dalla scuola (visibilità)

4. L'AVIS come risorsa per la scuola

Negli ultimi quindici anni l'Avis si è posta come Associazione in grado di diventare “**RISORSA**” per la scuola. La produzione di “**strumenti didattici**” ha permesso all'Avis di contribuire all'innovazione in campo scolastico ai vari livelli.

Anno 2000 - *Orientare alla cittadinanza e alla solidarietà*

Anno 2004 - *Portfolio delle competenze di cittadinanza*

Anno 2008 - *Book della solidarietà*

(Patto educativo di corresponsabilità)

Anno 2011 - *Cittadinanza & Costituzione* (C&C)

Anno 2013 - *Una proposta di lavoro interattivo in classe*

5. Il significato culturale e operativo del protocollo d'intesa tra MIUR e AVIS

❖ Protocollo di intesa

- ✓ Obiettivi
- ✓ Ambiti di intervento
- ✓ Condivisione di iniziative
- ✓ Sostegno reciproco in fase di realizzazione di progetti
- ✓ Partecipazione, presenze, contributi nelle fasi di realizzazione delle varie iniziative
- ✓ Visibilità; legittimazione delle esperienze

PER CONTATTI SUCCESSIVI

PIERO CATTANEO

PIEROCATTANEO@TIN.IT

SITO SCUOLA

WWW.GRIFFINI.LO.IT